

2023年菏泽市优化营商环境系列主题新闻发布会第二十四场召开

跨境贸易更加便利高效 市场环境更加开放包容

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 武霏) 12月19日,2023年菏泽市优化营商环境系列主题新闻发布会第二十四场召开,邀请市商务局、菏泽海关、市贸促会相关负责人介绍我市在跨境贸易及市场开放度领域的工作情况,并回答记者提问。

据介绍,1-11月,菏泽市外贸进出口总值668.2亿元,同比增长15.4%,增幅高于全国14.2个百分点,高于全省13.2个百分点。新培育AEO高级认证企业3家,总数增加至13家。巩固压缩整体通关时间成效,进出口通关时间分别为5.51小时、1.05小时,位居青岛关区(19

个海关)第2名、第7名。

优化口岸营商环境“没有最好、只有更好”。为赋能企业发展,我市成功组织200多家企业参加30余场国内外重点展会,帮助企业稳订单、拓市场。同时,积极利用中央、省、市相关资金对企业开展的境外专利申请、商标注册及资质认证、参加国际性展会等予以扶持和补贴,进一步减轻企业负担。

围绕企业融资和政策宣传,研究制定了适合我市外贸企业发展的金融产品,累计帮助94家企业获得授信2.9亿元,成功贷款2.1亿元。成功组织300余家企业参加10余场外贸

专业培训班,帮助企业提高综合素质和业务能力,更好更快利用外贸政策。

市场的开放程度、活跃程度事关社会预期、信心和千家万户幸福生活。我市不断加大政策供给力度,办好各类经贸活动,健全完善服务机制,让市场主体更有动力活力、市场环境更为开放包容、市场秩序更加规范高效。前三季度,全市社会消费品零售总额实现1504.7亿元,同比增长12.1%,增幅居全省第1位。

在促进消费方面,我市积极争取,发放汽车消费券500万元,最大程度让利于民,拉动限上汽车销售额

2.2亿元。指导县区配套促消费资金2200万元,充分释放县乡消费潜力。

聚焦搭建特色消费品牌,我市打造了“惠享菏泽消费年”消费平台,以“1+6+N”为总体框架,统筹线上线下,开展汽车、餐饮、家电、直播电商、老字号、家具建材等6大主题板块,打造“月月有活动、季季有特色、全年可持续”促消费活动平台。

同时,大力培育提升商贸业市场主体。前三季度,全市新增商贸业限额以上法人单位和个体户1016家,同比增长63.2%,新增数量和增幅均居全省第1位。

为丰富消费场景,我

市全力提升“两圈一街”载体功能,推动老城曹州商圈入选第二批省级智慧商圈试点,加快一刻钟便民生活圈提升改造,开展第二批市级示范步行街评审,老字号企业达到75家,其中山东老字号23家、菏泽老字号52家。

在招商引资方面,我市深入境外6个国家和港澳地区开展招商推介,赴长三角、珠三角等境内20余个城市实地招商,组织大型招商推介活动7场。1-10月,全市新落地过亿元项目413个,其中新落地过10亿元项目48个;实际使用外资2.81亿美元,其中高技术产业实际使用外资占比37.3%。



菏泽市中小学心理健康教育新闻发布会召开

我市实现中小学心理健康教师全覆盖

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 武霏) 12月19日,市政府新闻办召开全市中小学心理健康教育新闻发布会,邀请市教育局相关负责人介绍我市中小学心理健康教育工作进展情况,并回答记者提问。

据介绍,近年来,心理健康问题成为全世界普遍面临的社会性难题,逐渐从成人、职业群体扩展延伸到中小学生群体。菏泽市教育局把加强中小学生心理健康教育当作当前教育工作最紧迫的任务之一,把守护好每一个学生的心理健康作为教育工作的重大课题,逐步建立了心理健康教育的工作机制,出

台了《关于加强全市中小学心理健康教育的意见》,为各县区、各中小学校开展心理健康工作提供了指导意见。

为加强心理健康教育师资队伍,我市要求每所中小学校至少配备1名专兼职心理健康教育教师。目前,全市中小学心理健康专兼职教师共有2142名,实现了中小学校的全覆盖。同时,高频次、高质量开展心理健康教育专题培训,着力提高心理健康教育的科学实施能力。

同时,我市遴选具有国家级心理咨询师证或心理健康辅导员资格、从事心理健康教育工作3年以上、热心

于心理健康教育研究和实践工作的专兼职心理健康在职教师及专兼职教研员100人,成立了菏泽市心理健康教育核心工作团队,开展了百名心理思政课教师进校园活动暨“全力育心、全心育人”心理健康教育活动。

为畅通心理求助渠道,为学生成长提供专业服务,我市设立了中小学生心理关爱服务热线,热线号码为6885885,谐音为“帮帮我,帮帮我”。热线由心理健康教师志愿者轮流值班,24小时在线服务,为全市中小学生提供公益性的心理健康咨询服务。

围绕破解中小学生心理

健康难题,我市全力推进心理健康测评机制建设,坚持预防为主、关口前移,每学年至少开展一次中小学生心理健康测评,指导学校科学规范运用测评结果,保护数据安全和学生信息安全。

聚焦提升课程育人效果,我市把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,根据学生成长规律,结合不同阶段学生的认知特点,构建纵向贯通、横向融通的心理健康教育课程体系,鼓励学校利用校本课程开设心理健康教育普及课程。印发了《关于进一步加强中小学作业管理的意见》等4个文件,要求各县区严格依照课标教

学等教学规范开展教学,严控作业总量,严格考试管理,切实减轻学生学业负担和心理负担;强化体育、艺术、劳动等课程开设,着力保障学生每天校内1小时的体育活动时间,发挥体育调节情绪、舒缓压力,艺术丰富精神、温润心灵,劳动教育磨炼意志、健心强体的作用。

