



□牡丹晚报全媒体记者 陈淑娅 武霖

开设100处“小荷学堂”被纳入2023年菏泽十大民生实事之一。今年暑期,我市实际开设“小荷学堂”117处,招募755名大学生志愿者,为4000余名农村留守儿童提供暑期志愿服务。

为解决农村留守儿童关爱保护方面的难题,我市连续六年实施“小荷学堂——暑期留守儿童关爱项目”,充分调动社会力量,为留守儿童开展丰富多彩的志愿服务活动。六年来,全市累计开设“小荷学堂”583处,共服务2.8万余名留守儿童。

▲快乐的“小荷学堂”户外活动课。

## 以青春之名,共赴“小荷”之约

“回望2023年的暑假,除了‘美好’两个字,我想不出其他更好的形容词。在这个夏天,我们认识了一群小朋友……”这是来自山东理工大学的大学生志愿者陈丽慧参与我市“小荷学堂”志愿服务项目后写下的心得体会。

“小荷学堂”的故事虽短却精彩。在一个月的相处中,陈丽慧努力在留守儿童心里播撒希望的种子,与孩子们一起成长。像陈丽慧一样,越来越多的大学生加入到这一志愿服务队伍,以青春之名,赴“小荷”之约。

菏泽有大约150万人常年外出务工,大量农村留守儿童面临诸多问题:缺乏有效监护导致安全失管,意外伤害情况时有发生;重养轻教导致学习失教,经常沉溺于电视、网络、手机等使许多留守儿童厌学、逃学;缺少关爱导致心理失衡,性格普遍内向敏感,再加上“隔代亲”对孩子溺爱纵容,致使孩子心理不健康。

2018年,团市委联合市委组织部、市文明办、市教育局、市民政局等多家部门,创新性策划发起“小荷学堂——暑期留守儿童关爱项目”,为留守儿童健康成长保驾护航。六年来,“小荷学堂”项目面向省内外招募大学生志愿者,以农村

## 双向奔赴,陪孩子度过多彩暑期

这是一场志愿者与孩子们的双向奔赴。

今年,我市将沿黄乡镇作为“小荷学堂”重点选址地区,增加在黄河滩区迁建村台社区和外迁社区的建设数量,同时扩大“希望小屋”“牵手关爱”“圆梦行动”等公益项目覆盖面,让更多滩区儿童共享发展成果。

来自安徽工业大学机械专业的李彦硕,是东明县长兴集乡兴东新村的大学生。今年暑假,他第一时间报名到村里的“小荷学堂”参与志愿服务。在这里,他为留守儿童带来理想、带来知识、带来关爱,不仅收获了“参与感”,更有“获得感”。

“我们在课程设计上注重寓教于乐,结合我们自身的专业开设一些特色课程,增强孩子们的兴趣,让他们在玩中学,在探索中获得知识。”李彦硕说。为了拓展孩子们的兴趣爱好,他们运用所学,在原有剪



◀“小荷学堂”手工课。

纸、美术、音乐等课程的基础上,又开设了围棋、象棋、乒乓球等特色课程供孩子们选择。同时,鼓励孩子们参加趣味体育拓展,让他们乐在其中,既学到了知识又锻炼了身体、培养了兴趣。

作为省级非物质文化遗产项目,东明粮画是菏泽独有的传统民间工艺画,迄今已有1700多年的历史。为了让孩子对家乡文化有更深入的了解,当地大学生志愿者自发学习,把粮画带到“小荷学堂”,让孩子们感受非遗魅力。“粮画艺术在民间被不断传承和发展,把五谷杂粮从可以进食的‘营养物质’转化为挂在墙上的‘精

神食粮’。在教孩子的过程中,我们也有了新的认识,很有意义。”来自淄博师专的大学生志愿者杨慧娜说。

“今年东明县开设了14处‘小荷学堂’,实现了全县乡镇、街道全覆盖,特别是4个滩区乡镇。大学生志愿者踊跃参与,活动开展多种多样,吸纳了越来越多的滩区儿童。”共青团东明县委书记江长波说。

同样,在其他县区,“小荷学堂”也在呈现出多元化发展趋势。

在定陶区马集镇袁堂社区“小荷学堂”,志愿者除给孩子们开设常规的文化课程和安全教育课程外,还带领孩子们前

往附近的果园,教他们认识桃树、核桃树、枣树、石榴树等,同时教他们学习扦插技术,拓展他们的视野。

在鲁西新区佃户屯街道庞庄社区,新区团委在“小荷学堂”原有课程基础上,充分利用社会各领域资源,引入传统文化艺术体验等特色课程。竹笛、葫芦丝、古筝、书法……一系列富有特色的实践教育为“小荷学堂”增添色彩。

在郓城县玉皇庙镇曾庄村,志愿者们以传统文化课、文体手工课、素质拓展课、文明礼仪课、社会常识课等为主要内容,有针对性地培养孩子们特长,让孩子感受多彩世界。

“小荷学堂”区别于学校的课堂教学和社会上的各种辅导班,把提供安全守护、亲情陪伴、心理疏导、习惯养成等服务作为主要内容。六年来,一系列红色教育、传统文化教育、心理健康教育、“五防”安全教育课程,及结合实际组织开展的趣味军训、演讲比赛、文艺演出、感受城市等活动,让孩子们增长各类知识的同时也开阔了眼界,在探索中获得知识,在陪伴中感受关爱。

微光成炬,向光而行。如今,“小荷学堂”已成为我市护航留守儿童健康成长的重要品牌。随着一股股“青春力量”在基层绽放,越来越多温暖留守儿童的“精神家园”正遍地开花。