

“学霸”们的“学习经”

□牡丹晚报全媒体记者 孟欣

6月25日,山东省2024年夏季高考分数公布,我市考生相继查到了自己的分数。牡丹晚报全媒体记者采访到我市部分县区高级中学的11位成绩优秀考生,分析总结这些“学霸”们的学习经验和心得。

分享:“语数外物化生”六科学习窍门

经历了紧张充实的高中三年,郓城第一中学的樊志邦和何守旺在学习方面有自己的看法,两人分别就“六科”学习过程中的窍门进行了总结。“希望对学弟、学妹们有所触动、感悟和帮助。”樊志邦说。

“就语文而言,我建议务必从一开始就建立好学科的知识框架,可从语文试卷入手,步骤为:语文试卷可以分为哪些板块?像现代文阅读一、二分别考哪些类型的文章?每种文章的考察角度及相关知识点有哪些?考察哪些题型及对应的答题角度是什么?在注意答题语言规范化的同时,准备好厚厚的笔记本做好知识整理。”樊志邦告诉记者。

对于数学,两人均认为跟着老师的节奏走极其重要,以及要加强对各题型及做题方法的记忆。樊志邦还补充道:“我认为学习数学千万要静下心来,要训练自己的定力,这样除了能帮助我们所学知识有更深记忆与深刻的理解,还能帮助我们在考场中做到镇定自若,这种专注、镇定的能力能让我们受益无穷。”

至于英语,何守旺认为词汇量既是基础也是关键,“单词、短语的记忆是做英语试卷的基础,单词要格外注意熟词新意、派生词的记

忆也千万别取巧,有时不能或难以通过单词含义推出短语含义。其次是语法的掌握和各类句型的掌握,主要用于作文。”樊志邦详细分析道。

“物理上,我认为唯一值得去提的窍门就是‘理解’,‘一法通则万法明’这句话用在物理这一学科上是很贴切的。除了对知识点的理解,还有对解决问题方法的理解。物理纯记忆的方面,我记得是很少的。”樊志邦说。

“化学的知识点很散,据课本板块、试卷板块建立知识框架极有必要。”樊志邦说,此外,课本上的“微项目”与“资料在线”等内容需要注意理解乃至部分记忆。何守旺则表示,平常题目中常出现一些课本没有的小知识点,需记到笔记本上,往往能对课本内容作出可观补充,“当然也不要忘记回归课本。”

“基础知识、细心,是我们生物老师留在我卷子上的最多的两个词,分享给大家。”谈到生物,何守旺说道。而樊志邦则认为,生物是非常依赖课本的一门学科,“我的方法很简单,学习课本章节内容,做相应的题,把从题目中收获到的地方记在课本上的知识点对应处。笔记本可以用来整理大题目及做题方法。”

心态:保持积极学习的前进动力

采访中记者发现,众多优秀考生均认为,保持积极的学习心态是前进的动力。

“随着高中学习压力的逐渐增加,许多学生会心态失衡。我在高三的时候也经常感受到很大的心理压力。每当我感觉压力大时,我就会去运动,和朋友、老师聊天来调整我的心态。有压力很正常,但学会适应压力、调整心态更是重中之重,在压力大时不妨寻找适合自己的办法调整心态,进行积极的自我暗示,扬鞭准备再出发。”郓城第一中学的史梓洋表示。

而单县第一中学的袁子均同样认为,良好的心态是成功的关键。“高考前夕我们会出现各种各样的心理问题,因此在平常的学习过程中就要锻炼出强大的心理素质,坚定自己的目标,

这样才会防止在关键时期出现严重的问题影响高考发挥。”

“真正的强者不是从未跌倒,而是在跌倒后能够勇敢站起来,以更加坚定的步伐继续前行。”单县第一中学的陈鹏安说,“情绪管理很重要,在高强度的学习压力下,我通过打球、听音乐、与朋友谈心等方式来缓解压力,确保自己始终以积极乐观的态度面对挑战。心态的调整不仅能够提高学习效率,更是自我成长的重要一课。”

郓城第一中学的赵鹏理表示,或许最后的结果不是太过理想,但我们要学会接受自己,我们要搞清楚自己到底是一个什么样的人,究竟能到达什么样的位置,不盲目自信,也不妄自菲薄,达到我们所应该达到的位置,我们就是最好的自己。



高考考生走出考场

反思:发挥做题的最大价值

身陷茫茫题海中,更要对每次考试与练习评价得失和反思。

“考试后应当及时反思,对试卷出现的不熟悉的知识,要以点带面,同时反思其相关知识点自己是否掌握。一个小的学习阶段结束,如一天一周,也应当对所学知识进行反思。”郓城第一中学的许敏分享说。

“我认为建立的好题本、错题本是反思的最好工具,

它们能让你在复习中有明确方向,对做过的题目寻本溯源,发挥好题的最大价值。”郓城第一中学的郑绪飞说道。袁子均表示,每次考试后其必须要做的几件事分别是:核对答案、复盘考试流程出现的失误、语文文言文词语整理、数学错题整理、英语词汇整理、错题和知识点整理、寻找题目解决新途径。

众多优秀学子还一致认为,与反思最有益的结合则

是相互借鉴与交流。“独学而无友,则孤陋而寡闻。”同学们都在同向同行,不要一味闭门造车。这种交流,可以与老师,可以与同学,也许对于一道题目,三个人想出三种方法,那么我们就可以从中学习更好的思路。”郑绪飞说。

赵鹏理则表示,向老师请教疑惑,能得到专业的指导;与同学探讨问题,可以拓展思维,从不同角度理解知识,同样受益匪浅。

方法:因人而异,重点落实到行动

“学习方法因人而异,可根据自己的情况进行调整,但最重要的是不要讲空话,要落实到行动!”许敏说。

“学习方法千人千面,但我认为教材才是最根本最重要的。”许敏认为,“以语文为例,教考衔接就是一个风向。文言文选择由文言常识改变为课内外文言实词比较,语文课本中的单元写作任务也常在考卷中变换形式出现,如今年高考作文就可以联系到必修中册写作任务‘论互联网的得与失’。而其他科目,也要夯实教材基础,无论是知识拓展还是教材课后习题,都要加以关注,把教材看细、看好。”

郑绪飞表示,高中需要学习的内容很多,而且知识是成体系的。这需要在建立知识体系,而盲目跟着别人的方法学习断然不可取,应该

有自己的思路与方向。

针对学习方法,郓城第一中学的夏松云进行了详细分享,“课前,要浏览课本,摸清大致脉络,借助资料和习题,初步掌握预习内容,找到预习时没理解的内容,或者本节课的难点重点,方便上课听讲,提前找出本节课需要的试卷和课本,自己先看一遍错题和难题。”

“课中要紧跟老师思路,积极和老师互动。课堂上的笔记,要结合课前预习,有选择有目的地记录,学会速记。尤其需要注意的是,有没跟上的内容,不要立即问同学,不然会错过接下来的内容,也会影响同学。”夏松云说,“课后,要回顾本节内容,分层次理清本节课所学内容,补充梳理本节课的笔记和错题,有不理解的,做好记号,问老师或同学。”

“错题整理至关重要,把每一次做题当做高考,绝不敷衍,要弄懂弄熟每一个错题或蒙对的题。”夏松云说,“整理错题集不是终点,错题集一定要常翻常做。错题不是越多越好,同类题型可以整理一个,很熟的题可以大胆删去。有时简单的错误也要重视,可能是你自己经常会犯的。”

而郓城第一中学的徐立总结表示,高一高二打基础的时间段,在这期间弄不懂的知识点要先自己钻研再请教同学和老师。“面对一道难题时我会认真思考,不用怕浪费时间,因为思考的过程也是在提升的过程,实在不行再去看答案,逐步分析。遇到会的题也应看解析上有没有更新颖更简洁的思路,可以整理下来。就这样,我的基础水平逐渐提升。”

班主任总结:尊重学子,关注他们状态

有着多年带高三毕业班经验的单县第一中学高三年级班主任董文涛表示,老师在日常教学过程中,家长日常相处中,都要尊重每个学生的自尊心和好胜心,要尊重他们的想法,鼓励学生进行心理的自我调节和反思,让他们知道自己需要什么,如何补救,要让学生们分清知识的重难点、学习先后和

学习内容的主次,不管学习任何一门学科,学生都应该学会举一反三,而不是只会死记答案和知识点,而且还要让学生们学会用已经学的知识去理解和预习新的知识,主动去学习并提出自己对学习章节的疑问,并且把对已经学习过的知识点深入理解。

“细字当头,严爱兼济,

关注心态调整。”单县第一中学高三年级班主任韩玉霞告诉记者,利用好反思总结本,认真阅读学生的每一次总结,并圈画关键词,用心写下批语,包括学生值得表扬的地方、需要改进的地方、鼓励话语,以及老师对学生的信心等,用本传递力量、用本传递动力、用本传递信念。