

# 优化高等教育布局 推进义务教育优质均衡

——教育部部长怀进鹏“部长通道”回应教育热点

DeepSeek、智能机器人等新技术将会对教育产生什么样的变革?高校学科设置有什么新动向?如何让孩子们享受更优质、更适宜的基础教育?3月5日举行的十四届全国人大三次会议首场“部长通道”上,教育部部长怀进鹏(右图)回应教育领域热点问题。

“DeepSeek和机器人近期引起国内外广泛关注。这体现了中国科技创新和人才培养的效果,也对我们教育发展和人才培养提出了新要求。”怀进鹏说,教育部将结合国家战略需要和区域经济社会发展,有效推动高等教育优化布局和分类改革,更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

近段时间,国内多所高校宣布进行学科专业调整,有增有减,引起社会关注。怀进鹏表示,下一步将优化现有学科,围绕国家战略需求和科技发展

优化学科设置,前瞻布局新兴学科和交叉学科,加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录的协同联动机制,建立人才供需动态监测机制,以更好适应国家需求,跟进产业发展。

学前教育毛入园率91.1%;义务教育巩固率95.7%,普及程度达到世界高收入国家平均水平;全国进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例超过85%;全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡,正在加快向优质均衡迈进……

我国举办着世界上规模最大的基础教育,有近50万所学校、2.3亿学生,关系千家万户的未来。“今年教育部将关注统筹调配教育资源,优化城乡学校布局,深入实施‘县中振兴’行动计划。”怀进鹏说。

怀进鹏表示,将继续加大国家智慧教育平台建设,今年我国将发布人工智能教育白皮书,指导学生适应人工智能时代、不断提升创新精神和能力。

针对大家关心的青少年身心健康,怀进鹏提到,刚刚开始的春季学期,很多学校都延长课间休息时间,有20余个省份推行“课间15分钟”,要让孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

今年6月1日,学前教育法将正式实施。政府工作报告中提到的“逐步推行免费学前教育”备受关注。

“教育部将会同相关部门研究出台相关政策,统筹学前教育普及普惠、布局调整、师资建设。”怀进鹏表示,鼓励有条件的幼儿园为2至3岁的幼儿提供托育服务,切实把生育、养育和教育有机结合起来,为老百姓提供更多实惠。据新华社



# “让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

强健的体魄,是我们一生的财富。今年的政府工作报告强调:“加强青少年科学健身普及和健康干预,让年轻一代在运动中强意志、健身心。”

刚刚开始的春季学期,江苏、安徽、海南等多地宣布,义务教育学校推行课间休息15分钟、保

证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间多5分钟的意义有多大?师资、场地、安全如何保障?全国两会期间,多位代表委员就热点话题建言献策。

## 要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生课间活动时间。“让孩子们身体强起来,这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’,足以看出,让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青

少年身心健康。她调研发现,目前中小学校对学生运动锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟,不少学校充分利用教学楼内外空间资源,丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟,让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬代表感慨。

义务教育阶段学校每

天开设一节体育课,不得出现“阴阳课表”;高中阶段学生一周至少要有三至四节体育课;上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际,让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

“教育行政部门要不定时对学校进行监督,经常询问家长和学生体育课、大课间是否按时上课、休息,杜

绝‘走过场’。”河南省郑州市上街区教育局副局长沙宝琴代表说。

陈伟志委员表示,学校要合理安排教学任务,避免各学科教学“抢课时”挤占休息时间;还可划分活动区域,安排教师或志愿者在课间安全监督,保护孩子们人身安全。对落实不力的学校,教育行政部门要进行通报。

## 要尽情“笑起来”

在“部长通道”上,教育部部长怀进鹏表示,希望孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决?

“必须让孩子们离开教室多运动。”国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎委员指出,孩子们一定要在阳光下跑跳,这对于骨骼、肌肉、身体代谢等方面的关键。

程丽芬代表说,运动是培育青少年心理韧性的“天然良药”,能增强学生抗挫折能力,培养意志品质。厉彦虎委员还提出,体育具有社交属性,一起运动可以培养孩子们的社交能力。

每天大课间,重庆市城口县岚天乡中心小学百余名学生,跳起流传近千年的“钱棍舞”,既能强身健体,也提升了他们对传统文化的认同感。

在五禽戏的诞生地安徽亳州,陈静代表近年来致力于这一中华传统健身运动的传承推广。她认为,结合当地传统文化和特色、因地制宜发展校园运动,有助于培养孩子们的终身运动习惯。

“学校可与社会组织共同举办赛事,为学生提供展示平台;还可通过设立奖项等,表彰积极参与体育活动的学生。”樊董伟代表说,家长也要做好运动表率,支持孩子参加相关兴趣课程和赛事,分享运动带来的快乐和感悟。

据新华社

## 要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环,也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校,已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘,成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课,为喜爱运动的孩子们提供了新的选择。

运动员与中小学生“双向奔赴”,相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育教学20多年,他建议支持退役运动员进校园、聘请专业教练定期到学校指导学生训练,盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重。沙宝琴代表提出,学校应主动向家长介绍体育活动安排,展示锻炼对学生产生的积

极影响。

多位代表委员建议,还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制,解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去,体测是压在学生身上的一座“大山”:在应试压力下,体育课某种程度上成为一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求,学校要充分利用大课间和课后服务,组织

学生开展不少于10个项目的轮换活动,确保义务教育阶段每名学生掌握至少2项运动技能。

针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音,安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为,体测应该“功在平时”,避免超强度训练;要通过增强活动的丰富性、趣味性,让孩子们爱上运动,而非强调竞争,给孩子造成思想压力。