

# “零距离”感受中医药文化之美

菏泽市2025年中医药健康文化惠民活动举行

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 李艳粉) 5月10日,菏泽牡丹广场热闹非凡。由市委宣传部、市卫生健康委(市中医药管理局)、市文化和旅游局主办,菏泽市中医医院承办的菏泽市2025年中医药健康文化惠民活动在这里举行。多家医疗机构通过“岐黄之路”文化展、中医义诊、养生保健咨询、中医体质辨识、膏方宣传以及针灸、推拿等丰富多样的形式,开展中医药健康养生宣传,让更多市民感受中医药的独特魅力。

## 名医汇聚,惠民暖心

当日,以“中医惠生活,健康进万家”为主题的中医药健康文化惠民活动在牡丹广场热闹开场,吸引众多市民慕名而来,纷纷“打卡”这场中医盛宴。

菏泽多家医疗机构齐聚,众多中医名家来到现场。中医特色诊疗服务区域成为全场焦点,前来就诊的市民排起长龙。

在菏泽市中医院摊位前,山东省名中医、主任医师阎兆君神情专注,逐一为排队市民把脉问诊,随后用通俗易懂的语言答疑解惑,给出专业诊疗建议。作为活动承办方,菏泽市中医医院派出了中医经典科、针灸推拿科、妇科、皮肤科、眼科等科室的多位专家。

来自牡丹区的宋女士感慨地说,这次就医省钱又高效,从颈椎到关节、从外科到内科,她的诸多健康困扰得到了解决。



▲中医按摩。▼把脉问诊。►试喝代茶饮。



义诊摊位前,来自菏泽鲁西新区陈集镇中心卫生院的基层名医刘世录颇受欢迎。他虽年轻,却医术精湛,重视脉诊,善用经方为百姓解决基础病和慢性病问题。他面带微笑,认

真倾听现场每一位患者的讲述,仔细诊断病情。

## 魅力绽放,圈粉无数

走进菏泽市2025年中医

现中医药文明的千年传承脉络。87种药食同源的中药汇总展板前,市民们好奇地驻足观看,了解不同食物的养生妙用。中医养生之道和中医四季养生板块,以通俗易懂的方式传授顺应自然、调和阴阳的养生秘诀。老药工邵文起工作室带来的中药材标本展,是展区的一大亮点。一株株形态各异的中药材标本,吸引了不少市民驻足观赏。

在“杏林雅集”市集活动区,展示着各种中医药特色健康干预产品。医疗机构自主研发的中药膏方药香四溢,吸引不少市民凑近细嗅。代茶饮口感独特,有的清新甘甜,有的醇厚回甘,让人在品味茶香的同时感受中医药的养生功效。中药香囊、艾草经络锤等实用又美观的产品,成为市民争相选购的热门商品。

中医药“菏泽特色”展览区,各中医药企业研发生产的日用、洗化等中医药特色产品让人眼前一亮。

活动现场还设置了游戏区,通过趣味十足的游戏,让市民在轻松愉快的氛围中认识中药材,学习养生之道。市民桑女士说:“这样的活动太有意义了,孩子既能学到中医药知识,又能品尝到健康美食,希望以后能多举办!”

此次活动不仅是一场中医药文化的盛宴,更是菏泽市推动中医药事业与文旅产业融合发展的重要实践。

药健康文化惠民活动现场,仿佛穿越时空,开启一场与千年中医药文化的深度对话。

首先映入眼帘的是“岐黄之路”文化展,主办方借助一块块精心设计的展板,清晰呈

## 巨野中学生迎来“北京大学伴”

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜培军) 近日,以“为学之路,燕友相伴”为主题的第四期北京大学与巨野县中学生“燕字来麟”学伴项目线下交流活动,在巨野县麒麟镇第一中学拉开帷幕。

北京大学的志愿者们讲述了自己在北大的学习生活,分

享了如何面对困难,以及如何在学业和兴趣之间找到平衡。志愿者们还精心设计了多个团队合作游戏。

该项目由北京大学学生资助中心与巨野县麒麟镇于2022年3月共同发起,旨在帮助农村中学学生树立人生理想,激发自立自强的内生动力。

## 百草园变身“露天教室”

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜璐璐) 5月10日,市实验小学长江路校区六一中队50余名学生走进市农科院“医亩丹田”中药种植基地,开启了一场“能看能摸能闻”的中医药文化探索之旅。

专家导师带领学生们穿梭于中草药种植资源圃,农艺师现



本报讯(牡丹晚报全媒体记者 马敏静) 近日,市城管局启动市政设施“拉网式”大排查专项行动。

据悉,此次排查聚焦城市道路、桥梁、照明设施等重点领域,采取“人工巡查+智能监测”双轨并行模式。工

作人员分组分片对辖区内市政设施开展“地毯式”排查,同时利用智能系统对桥梁结构健康状况、照明设施运行数据进行实时监测,确保隐患早发现、早处置。

截至目前,专项行动已累计巡查桥梁52座、路灯2万

余盏,发现并维修整改设施损坏问题130余处;处理因交通事故损坏护栏应急处置事件8起,更换维修护栏98米。

排查过程中,市城管局建立问题台账,明确整改责任人和整改时限,实行销号管理。

场讲解花瓣层数与药效的关系。触摸着木瓜树龙鳞纹树干的同学激动地说:“原来《诗经》里提到的木瓜就在我们身边!”

该基地是我市首个中医药文化教育基地,集中医药文化宣教、中药材种植、二十四节气科普、农耕实践教育、农业科技体验于一体。