

# 高校专业“洗牌”,“未来风口”专业是哪些?

2025年高考进入倒计时,有关专业选择的讨论再度升温。前不久,教育部发布了《2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》,全国范围内新增、撤销、调整专业点3424个,29种新专业亮相,调整力度不小。同时,首次设立“战略急需专业”超常设置机制。

政策文件中高频提及的“战略急需”“新兴交叉”,意味着专业调整已经从传统的“加减法”走向了更为深入的“调结构、促融合”。

其中,“双一流”大学作为中国高等教育的“排头兵”,新增、撤销了哪些专业?如何看待这些变化?



5月10日拍摄的北京交通大学2025年校园开放日暨高招咨询会现场

## 哪些专业在“上新”?

### 工学类新增数量领跑

近五年,“双一流”高校新增专业达1068个。其中,工学类501个,占比近半,遥遥领先于其他门类,这与工学作为我国第一大学科门类的情况相呼应。其次是理学(131个)、管理学(86个)。

梳理近五年“双一流”高校新增专业数量可以发现,在TOP10中有6个属于工学门类,

### “智能+”转型明显

对1068个新增专业的名称进行词频统计发现,“智能”“智慧”“工程”“科学”“技术”等是关键词。其中,“智能”与“智慧”突出,“智能+”转型明显。

据统计,五年内,“双一流”高校新增布点“智能”“智慧”专业203个,几乎全部集中于工科,有较强的技术导向。除人工智能外,这些专业可以大致分为两类。一类是“智能+工

程”,如“智能制造工程”“智能感知工程”“智能车辆工程”等,将人工智能嵌入土木、信息等传统工科体系。以哈尔滨工业大学为例,近五年仅该类专业就增设了7个。另一类是“智慧+行业”,如“智慧农业”“智慧林业”“智慧交通”,强调数字化赋能传统产业。

此外,今年新设“智能影像艺术”(艺术学)和“人工智能教

育”(教育学)专业,分别在中国传媒大学和北京师范大学开设。作为“智能+”中罕见的非工科专业,它们的设立意味着“智能+”的边界正不断拓展,从技术主导走向跨界融合。

统计近十年全国高校新增本科专业中含“智能”“智慧”的专业可知,十年内新增“智能”“智慧”本科专业总计2146个,其中近七成是近五年内新增的。

不仅如此,“健康”“运动”也正成为高校专业建设的新关键词:既有面向专项竞技项目的“冰雪运动”(东北师范大学)、“足球运动”(河海大学等);也有健康支持类的“运动康复”(北京航空航天大学)、“健康科学与技术”(上海交通大学)。

向国之所需;“智能分子工程”“时空信息工程”等聚焦尖端科技;“婴幼儿发展与健康管理”“老年医学与健康”与民生息息相关。

自2020年《新文科建设宣言》发布以来,各高校积极响应,多个交叉融合型的文科专业相继设立。如华中科技大学开设“计算金融”;南开大学、湖南大学、吉林大学等15所高校开设“金融科技”。中国人民大学、武汉大学等38所

高校开设的“大数据管理与应用”专业,是近五年排名第二的新增热门专业,仅次于人工智能。

## 哪些专业在“退场”?

有的专业刚刚站上时代风口,有的则正在走向历史。

据统计,过去五年,全国高校本科专业虽仍有新增需求,但新增数量总体呈下降趋势,撤销数量却连年攀升,学科“瘦身”趋势明显。

在“双一流”高校,这些调整更显方向明确:山东大学一次性停招了27个本科

专业,撤销了书法学等10个专业;四川大学撤销31个专业,其中不乏电子科学与技术、网络工程等过去的热门选择;北京大学撤销信息与工程科学部。

调整的背后,既有学校本身师资力量、资源整合等方面的考虑,也伴随着专业方向滞后、人才培养含金量不足、就业表现不佳等现实困境。

## 如何看待新增与撤销?

全国人大代表、四川农业大学校长吴德认为,学科专业大调整不是简单的“加减法”,而是有着深刻的底层逻辑,“高校是人才培养的高地,是科技创新的高地。高校学科专业大调整的核心是为了服务国家战略需求。”

站在学校立场,吴德认为,撤销专业的决策基于三大考量因素:首先,高质量就业是一个非常重要的参考指标;其次,师资力量的供给情况也是核心要素;最后是招生状况,如果一个专业招生时,第一志愿的录取率持续偏低,也可能面临被撤销的命运。

此外,产业更迭的加速也使部分曾经“对口”的专业逐渐脱离实际所需,逐渐被淘汰;又或者被撤销专业并不是高校的办学特色,要收缩非优势领域强化办学特色。

理性看待专业调整,新增亦然。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,很多新的专业是伴随着新的产业需求和社会人才需求所产生的,譬如低空技术与工程

是随着低空飞行技术发展所产生的专业,近年来很多高校也参与了相关技术的生产和使用。

对于考生来说,是否要优先考虑这些新专业?

在储朝晖看来,对于考生来说,如果优势、潜能或兴趣恰恰在这些方向,当然可以优先选择,盲目选择没有必要。他建议,考生和家长在选择专业时要多一分理性少一些盲从。

事实上,无论是“上新”还是“退场”,专业并非依据社会舆论的“冷热”来变化。高校专业的动态调整,要历经学院提报、学校公示、教育部审批等多个环节,专业“热不热”,不能只看眼前风向,更要看长远路径。

再谈未来,学校还需要在新增专业的教学资源和体系上同步跟进,让新专业真正落地生根,成为高校的“新支点”。而撤销专业背后的资源再配置,也同样需要制度化安排,以保障学生权益和人才出口。

据央视

### “健康”“运动”专业迎来新增潮

在以“智能”“工程”为主的新增浪潮中,“运动训练”以25个新增量位列第六。该专业属于教育学类,培养内容涵盖运动技能、训练理论、体能管理等。

作为一个过去由体育院校主导开设的专业,运动训练在双

### 新设专业瞄准未来命题

近五年,我国全新开设142个专业。不少看似小众的新设专业正瞄准未来问题,从“大类拓展”迈向“精准定制”。比如去年新增的“冰雪舞蹈表演”,正是

### “新文科”加速布局

自2020年《新文科建设宣言》发布以来,各高校积极响应,多个交叉融合型的文科专业相继设立。如华中科技大学

一流院校中存量少、空白多、新增空间大。近年来,随着“健康中国”战略持续推进、“体教融合”成为政策共识,一些综合性大学开始主动“补位”。仅近五年,就有复旦大学、中山大学、上海交通大学等25所双一流院校新设该专业。

响应北京冬奥会后国家大力发展战略部署。

今年新亮相的29种新专业也有鲜明特点:“碳中和科学与工程”“海洋科学与技术”等面

向国之所需;“智能分子工程”“时空信息工程”等聚焦尖端科技;“婴幼儿发展与健康管理”“老年医学与健康”与民生息息相关。

高校开设的“大数据管理与应用”专业,是近五年排名第二的新增热门专业,仅次于人工智能。