

# “衡水教育”扎根菏泽

## ——菏泽华大高中致力于打造家门口的衡水名校

年年桃李，岁岁芬芳。6月25日，山东2025年夏季高考成绩发布，菏泽华大高级中学再创辉煌。该学校在学生整体基础薄弱的情况下，经过三年精心培育，取得令人瞩目的成绩。他们的教育密码是什么？近日，记者采访了菏泽华大高级中学校长李桂娟。

**记者：**李校长，听说菏泽华大高级中学今年夏季高考再创辉煌，请你简单介绍一下有关情况？

**李桂娟：**今年夏季高考我们学校考生总数为1037人，本科上线人数为363人，重本过线人数为81人。值得高兴的是，我校在特招生方面也取得了令人欣喜的成绩，宋奎学同学被上海交通大学录取，李奇航同学被武汉体育学院录取。另外，美术特长生吕思锐，专业课成绩为山东省第34名；传媒特长生谢家齐，专业课成绩为264.5分，菏泽市应届生第一名，文化课成绩为347分，超出分数线61分；二胡特长生刘权，通过返校几个月的学习，文化课成绩为477分，远超分数线。以上三位同学均有望被理想大学录取。

菏泽华大高级中学优异成绩的取得，离不开社会各界人士的大力支持，我愿意借此机会对他们表示衷心的感谢。

**记者：**李校长，请你介绍一下菏泽华大高级中学的整体发展情况？

**李桂娟：**我们学校创建于2018年，前身为华中师范大学菏泽附属学校，目前是一所十二年一贯制学校，教育贯穿小学、初中、高中全过程。学校位置优越、交通便利，位于菏泽市人民路南段、西邻菏泽恒盛大市场，现代化教学设施齐全，环境优美，目前在校生共4000余名。

我们的师资队伍中有正高级教师2人，高级职称教师15人，特级教师1人，研究生学历教师18人，其余全部具有本科学历，教师队伍专业层次科学，构成稳定，教学经验丰富；教师学有专长、教有良方，老中青结合，是一支德才兼备的精锐之师。

我们学校自创建以来，一直秉持“名校办学”理念，于2024年引入衡水教学管理团队，践行衡水教学理念。在实践中，由衡水专家领航，结合菏泽特点，制定出合适的教育教学模式，那就是严管、厚爱、低进、优出。在短短十个月的时间里，取得了令社会瞩目、家长满意的成绩，实现了高考成绩和整体素质的双提升。

我们致力于将教育家精神



菏泽华大高级中学一角(效果图)。

**落到实处：**上好每一堂课，带好每一个班，关爱每一位学生，树立一面旗帜，坚守一生追求。

**记者：**李校长，菏泽华大高级中学引进衡水模式后有什么变化？

**李桂娟：**衡水团队从2024年9月份入驻至今有10个月的时间。10个月来，最明显的变化是成绩的提升。抓成绩提升，这是我们的强项和优势。我们结合菏泽当地实际情况，制定了系统化的教学体系和质量保障体系，并且对很多学生进行家访，更好地了解学生的学情和教学进度。

我们针对学生的特点，制定了保稳衔接、分层次教学、巩固强化等模式。上学期高三二模考试中，在43所学校参加考试的情况下，我们有3科挤进全市前10名，分别是政治第七、化学第三、历史第八。高三在上学期的期末考试中，没有一科排名退步，实现了全面提升。

我们学校确立以教学质量为生命线，深入落实大备考观念。通过规范化、精细化的教学管理提升教学质量，实现课堂教学改革扎实推进。一课一研、有教必研，改变“教师盲讲、学生盲学”的状态。教研过程必须深入研究课程标准、教材、高考试题，深入研究教师教法、学生学法，课堂由教师教学逻辑向学生学习逻辑转变。在编学案设计上，坚持问题导向，做到知识问题化、习题问题化。通过层层深入的问题设计，形成问题串。由浅入深，引导学生学习、总结、反思。在学生知识构建过程中，改变学生机械刷题和肌肉记忆的“苦学”状态。将学生被动学习转变为主动思考、将教师讲授转变为教师引领。杜绝传统教学中的“讲一个概念+题型N+解法N”的授课及训练模式。

**记者：**李校长，菏泽华大高级中学的特色和优势是什么，是如何践行衡水理念的？

**李桂娟：**在办学上，我们全面引进、推行衡水教育教学模式，融合衡水各名校教学资源，致力于打造一所教育品质高、

教学质量强、教育服务好的菏泽人家门口的衡水名校，领先的教学模式是我们办学的最大特点。华大高级中学是菏泽市第一所全面践行衡水模式的学校，我们全面实施思想引领、激情教育、高效课堂、精细管理，从而实现低进高出、高进优出、优进杰出的办学效果。

具体来说，我们在继承衡水优良办学传统的基础上，以全面育人为目标，不断开拓创新，构建适合学生发展的多元化、多层次、开放性的特色课程体系，开设小语种、音乐、美术、书法、体育等多种特色教学班级，建立英语角、古筝、篮球、演讲等多个社团，为学生全面发展搭建了平台。我们学校还设有国际班，与新加坡、马来西亚等地的多所学校建立了合作关系，为全体学生全面而个性化的发展创造了有利条件。

衡水模式是近年来的高频教育热词，很多学校都在学习衡水模式。我想强调的是，学习和引入的概念是不一样的。所谓学习，这种物理聚合而非化学融合的办学模式，让优质教育资源的辐射效应大打折扣，甚至催生了新的教育不公平。我们华大高级中学管理团队、核心教师团队全部来自衡水。他们都拥有衡水名校的任教经验，都带出过非常多的北大、清华、C9等名校学生。

**记者：**李校长，好老师是出好成绩的基础，想了解一下菏泽华大高级中学是如何进行师资队伍建设的？

**李桂娟：**我校校长均来自衡水，具有多年从事教育教学管理的经验。各级部、各学科，也由衡水名校骨干教师引领教学，具有先进的知识传递能力。

我们学校十分重视师资队伍的选拔和培养，积极吸纳各地才俊，优化师资配置。我们学校师资是以优秀本科生、硕士研究生为主的精英人才，他们到校后又接受了全方位、多层次的校本培训，并多次去衡水观摩学习。此外，我们还以严格的标准和周密的计划，公开招聘选拔本地优秀教师。

**记者：**李校长，菏泽华大高级中学是如何做到低进、优出的？

**李桂娟：**简单地说，就是“高效课堂”。我们通过自己独有的教育教学模式，让老师从单向的知识输出中解脱出来。我们的教学工作以提升学生自主学习能力为目的，倡导以学生为教学活动的主角。教师在教育教学活动中创设情境，引领学生带着兴趣出发，指导学生自主思考讨论。

创设课堂教学情境，是一种化被动为主动的学习模式。我们在课堂上注重学生主体意识的回归，学生学习力的解放。

我们的教学理念是，把40分钟的课堂分成20+10+10，即老师讲课不超过20分钟，师生互动不低于10分钟，学生动手巩固练习不低于10分钟，我们简称为“211”课堂。

**记者：**李校长，我们知道在教学活动中，备课是一个非常重要的环节。那么，菏泽华大高级中学的老师是如何备课的，有什么绝招吗？

**李桂娟：**俗话说“台上一分钟，台下十年功”。讲台上的一分钟可能需要老师讲台下数十倍时间的备课钻研，辛苦打磨。老师备课需要备教案、备大纲、备重点、备难点、备教法等，不断完善教学内容，优化课堂设计，用心制作PPT，细致书写教案。

我们的老师在备课环节，实行的是“三备两研”制度，将资深老师的实力和年轻老师的活力结合起来，集众人之慧，保证教学质量。

我们的“三备两研”是精细化备课的体现，是我们老师专业化成长的重要途径，更是保障学生成功升学的必要手段。

在过去的教学实践中，我们扎实推进教研工作，每周精研一套高考题，现在这份耕耘已经开花结果。

**记者：**李校长，听不少学生说，菏泽华大高级中学今年押中了高考作文题目，情况属实吗？

**李桂娟：**情况是这样的，今年的高考作文题目与我们教研过程中反复研讨的训练方向高

度契合，与其中一篇考前练习作文的模式甚至是完全一样的。我们的学生在高考前都写过类似的作文，并且经过了老师指导和精心“打磨”。所以说，我们的学生见到今年的高考作文题目，绝对不会慌乱，不会无处下手。从这个角度来看，可以说我们押中了高考作文题目。

我认为，这不是偶然的幸运，而是老师们深耕教研、精准把握教学方向、考试方向的有力证明。

**记者：**李校长，偏科是不少学生存在的一个问题，菏泽华大高级中学是如何纠偏的？

**李桂娟：**很多考生考不出好成绩，是因为存在偏科问题。孩子有的科目学的还可以，甚至很优秀，某些科目又拖后腿。但既然有学得好的优秀科目，至少说明这个孩子是有学习意愿的，并且也是具备学好的能力的。

根据“木桶理论，短板效应”，一个水桶最终的盛水量取决于桶壁最短那块木板。所以要想考到好的大学，就必须把偏科问题解决掉。我们学校对学生弱势补足这块是很有经验的，我们会结合学生的具体情况制定纠偏计划，一生一案。老师会利用课间、饭前、饭后的这些碎片时间给学生查漏补缺、培优补弱，传授高分学生的优秀学习方法，能帮孩子解决偏科问题，最终提升成绩。目前，在我们学校已形成老师讲奉献、学生懂感恩的良好校风。

### 【校长名片】

**李桂娟：**菏泽华大高级中学校长。毕业于河北师范大学，历任全国百强名校衡水二中教研组长、教研主任、校长顾问。在衡水二中深耕二十三年，32岁晋升为中学高级教师，多年担任班主任工作。衡水市高中数学教育名师核心组成员、衡水市高中说课比赛评委、多次以主讲人身份参加高考研讨会。

首届河北省骨干教师、省学科带头人、衡水市明星教师、衡水市功勋教师、衡水市人民政府嘉奖记三等功三次、河北省百千优质课一等奖。所教学生多名考入清华、北大、复旦等985和C9院校。

多年来，在民办高中担任教学总监、校长顾问、高三级部主任、教学校长、执行校长。

担任《高一数学一课一练》一书的副主编，在教育期刊发表了《对素质教育的一点儿看法》《数列求和的方法》《如何加强中小学生的法治教育》等多篇论文。牡丹晚报全媒体记者 姜培军 整理