

我国将逐步推行免费学前教育

近日召开的国务院常务会议部署逐步推行免费学前教育有关举措。会议指出,逐步推行免费学前教育是涉及千家万户、事关长远发展的重要惠民举措,要指导各地尽快细化工作方案,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。

为呼应“高育儿成本”等民生关切,“逐步推行免费学前教育”这一提法已不是首次出现。不管是《中华人民共和国学前教育法》,还是今年全国两会政府工作报告,都曾直接提及相关要求。这次会议释放了哪些信号?“逐步推行”应当如何理解?又将怎样更好助推学前教育普惠优质发展?

回应民生关切,降低育儿成本

学前教育支出,是每一个将孩子送入幼儿园的幼儿家庭的必要支出。近年来,“高育儿成本”等民生关切常常成为公众讨论的议题。中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员高丙成表示,“逐步推行免费学前教育”是促进学前教育高质量发展的迫切需要,将显著增强人民群众对学前教育的获得感和满意度。

高丙成介绍,当前,幼儿家庭的学前教育支出相对较高,“逐步推行免费学前教育”能够切实减轻家庭经济负担和育儿压力,降低家庭的学前教育支出,提振家庭生育意愿、释放生育潜能,积极应对人口结构挑战。

中央地方协同,资金分担保障

然而,这项涉及千家万户、事关长远发展的惠民举措,覆盖的人群体量庞大。家庭教育成本的“减法”,也是国家和政府责任的“加法”,这笔资金从哪里来?国务院常务会议指出,要指导各地尽快细化工作

方案,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。

中国财政科学研究院教科文研究中心主任韩凤芹介绍,从中央、地方事权支出责任划分的角度看,学前教育总体为中央与地方共同财政事权,中央政府需要发挥好指导、协调、支持和引导作用,各地需要因地制宜,按照分担比例安排好补助资金,确保按时足额拨付。

分阶段推进,避免“一刀切”

根据今年6月发布的2024年全国教育事业发展统计公报,2024年,全国共有幼儿园25.33万所,共有学前教育在园幼儿3583.99万人。想要对总量达3500多万体量的人群实行免费学前教育,并且做到平稳实施和更可持续,就注定不能一蹴而就。

韩凤芹表示,这就显示出“逐步推行”的重要性。这既是学前教育法的要求,也是教育强国建设规划纲要的明确要求。

免费学前教育政策的落地需要一定的时间和条件,需要根据经济发展水平和各地的学龄人口变化、经济发展实际情况,分阶段、有步骤地推进。

要坚持尽力而为、量力而行,不能搞一步到位,要综合考虑经济的可行性、长期的可持续性。

政策的目标应聚焦于教育的普及程度与质量提升,充分考虑地域差异与教育机构类型多样性带来的挑战,确保政策平稳实施,同时避免对教育质量和地方财政造成过大压力。

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出,“进一步加大对普惠性非基本公共教育服务支持力度,完善普惠性学前教育保障机制”。2024年,我国普惠性幼儿园已占全国幼儿园总数的



87.26%,普惠性幼儿园在园幼儿也占到全国在园幼儿人数的91.61%。

韩凤芹表示,今年全国两会政府工作报告提出,推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生;“推进学前教育普及普惠安全优质发展”正在越来越多被提及并落到实处。

免费学前教育政策不仅是教育公平的深化,更是我国学前教育进入高质量发展阶段的一个重要标志,战略意义和综合价值非常深远。

它不只是对个体发展起到奠基性作用,更通过多维度的经济社会效应,包括人力资本提升,推动国家的长远进步。

它是对高育儿成本,包括城乡教育资源失衡等民生痛点的精准回应,也通过这种制度性的改革,成为优化资源配置、激发社会活力、推动长远发展的关键举措。

地方探索:从“有园上”到“上好园”

那么,全国各地目前在园的幼儿家庭,对当下的教育支出水

平“体感”如何?常常提起的“入园难、入园贵”等民生痛点,各地又有哪些有效解决路径?

家住河北承德滦平县的郎女士,孩子在当地一家民办幼儿园上小班。她表示,孩子每月仅基础的教育费用就接近两千元,虽然收费明细清晰,但对于县城家庭来说,压力不小。

而河南新乡市民王璐的孩子在市里的一所公办示范幼儿园就读,即将升入中班。她算了一笔账,孩子每学期学费大约五千元,再加上教学材料等费用,在学前教育上,每学期至少支出六七千块钱。

教育支出的压力对每个家庭而言,“体感”各有不同,它取决于孩子在什么类型的幼儿园就读,也取决于家庭收入水平、通勤距离远近等多方面因素。江西赣州章贡区市民胡先生觉得,目前在自家孩子身上花费的教育支出不算太高,幼儿园的保育教育服务为家庭省去不少麻烦。

在“逐步推行免费学前教育”政策背景下,全国多地正在加速探索普惠性学前教育新路

径。河北承德滦平县教体局学前教育股股长张春平介绍,当地针对“入园难、入园贵”,推出多项务实举措,推动幼儿家庭实现从“有园上”向“上好园”的转变:加快公办幼儿园建设,积极扶持普惠性民办园发展,扩大了资源供给;明确收费项目和标准,统一公示公办园、普惠性民办园的相关费用;对普惠性幼儿园给予生均经费补贴,降低办园成本,减轻家庭负担;推进城乡一体化办园模式,由县城4所公办园牵头,带动乡镇幼儿园和民办园发展,共享师资和管理资源;从幼儿招生方面,简化入园流程,通过线上报名、就近划片等方式,减少家长排队、奔波的麻烦,保障适龄幼儿就近入园。

逐步推行免费学前教育,既是积极回应民生关切、降低家庭保育教育成本的重要举措,也是加快建设高质量教育体系的重要内容,标志着我国教育公平理念深化、实践路径升级,对建设教育强国意义重大。

据央广

菏泽市、县医保局党组理论学习中心组(扩大)联学研讨会召开

本报讯(记者 武霈)

7月24日,菏泽市、县医保局党组理论学习中心组(扩大)联学研讨会召开。会议深入学习习近平总书记关于加强社会工作、提升社会治理效能、医疗保障的重要论述,交流学习体会,研究贯彻落实措施,全力推动医保事业高质量发展。

本次学习采用市、县医保局联学研讨模式,采取现场观摩集体学习、交流研讨和个人自学相结合的方式开

展,市卫健委三级调研员姬艳萍、宣传科科长朱杰列席旁听。市医保局党组书记、二级巡视员王清海主持会议,市医保局党组理论学习中心组全体成员、部分县区局党组理论学习中心组成员联组学习。

会上,市医保局党组副书记、副局长于云华,市医保局党组成员、副局长尹呈新,市医保局党组成员、机关党委专职副书记刘晔先后领学了《习近平关于健康中国论述摘编》

《习近平对社会工作作出重要指示强调:坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路推动新时代社会工作高质量发展》《习近平:促进我国社会保障事业高质量发展、可持续发展》等学习内容,市、县医保局党组理论学习中心组成员针对学习内容依次进行了研讨发言。

姬燕萍在点评讲话中表示,此次联学研讨准备充分、主题鲜明、联系实际,达到了较好的学习成效,既是一次统一思

想、凝聚共识的学习会,也是一次互学互鉴、共同提高的交流会。市医保局和市卫健委双方要凝聚共识、同向发力,学深悟透党的创新理论,共谋党建引领发展,持续推动行风建设与业务发展融合共进。

王清海在总结讲话中指出,要提高政治站位,深刻领悟医疗保障融入社会治理的时代内涵,通过优化制度设计、提升服务效能、加强协同联动,让群众获得感更足、幸福感更可持续。要立足实践创新,将共建

共治共享的先进理念,全方位融入医保政策制定、服务优化等各关键节点,回应群众对高质量医保的期盼。要明确努力方向,以推动医保事业高质量发展为核心,深度融入社会治理体系,不断创新工作模式,提升医保治理效能,推动社会治理与医保工作深度融合走深走实。

会前,与会人员现场观摩了市医保服务大厅,调研了医保服务大厅和可视化工作站建设情况。