

## C 曹州夜话

## 善良就在身边从未走远

□李立

寒冬河水刺骨,一名男子在水中挣扎下沉,生命垂危——这是任何路人瞥见都可能心头一紧的场景。34岁的贺世彪见状毫不犹豫地停车、脱衣、纵身一跃,在接近零度的河水中展开了一场长达二十多米的生命跋涉(本报12月17日4版报道)。

在腿抽筋、多次呛水的困境中,他咬牙坚持,最终将落水者拖回岸边。事后,浑身湿透的他悄然离开,如同完成一件再普通不过的小事。邻居的评价平淡却有力:“他一向这样,见到别人有困难总伸手帮一把。”

这“一向如此”的朴素逻辑,恰恰构成了这个时代最动人

人的精神叙事。在一个常被批评为“陌生人社会”的时代,贺世彪的纵身一跃,仿佛一道划破坚冰的暖流,提醒我们:最本能的善良,从未远离。

贺世彪未衡量水温与水深的风险,甚至在救援过程中遭遇抽筋险情。他遵循的是一种最原始的道德直觉——见义勇为,无需权衡。这种“不假思索”在过度理性计算的社会氛围中,显得如此稀缺而耀眼。

他救人后默默离去,这种“完成即结束”的姿态,让善行回归其本质:帮助他人,而非成就自我。在这个注重“展示”与“变现”的时代,这种沉默的善良仿佛一道逆行

的光。

贺世彪的故事最令人动容之处,或许在于他的普通。他不是专业救援人员,而是一位“不善言辞”的普通村民。正是这样的普通人,在日常生活中积累着“一向如此”的善行习惯,构成了社会道德最坚实的底座。

当见义勇为被颂扬为“英雄壮举”时,我们不应忘记,其内核正是这种普通人之间的本能互助。城市真正的温度,不在于高楼大厦的宏伟,而在于街巷陌间,一个个“贺世彪”在关键时刻伸出的援手。

作为读者的我们,在感动之余更应思考:如何在自己的生活中,让这种善良成为可传

递的“社会基因”?

或许不是每个人都会面临跳河救人的极端情境,但每个人都能在公交车上让座、为陌生人指路、向困境中的同事伸出援手。善良的传承,不在于壮举的复制,而在于日常生活中那些“见到别人有困难总伸手帮一把”的微小习惯。

贺世彪在寒冬河水中托起的,不仅是一条生命,更是一种信念:无论时代如何变迁,人类守望相助的本能从未泯灭。这一跃,是对冷漠的温柔反击,也是对“人人为我,我为人人”社会图景的朴素践行。在无数这样的“一跃”中,社会的温度被悄然托举,人性的光辉在平凡中熠熠生辉。

## AI作业批改机,需“批判性”使用

据媒体报道,近日多地中学试点使用AI作业批改机。它虽能提高批改效率,却在一定程度上消解了传统作业批改中带着温度的互动。

对学生而言,老师亲手写下的红笔痕迹,不仅是对错的判断,更是“被看见”的重视。当AI越来越多地承担批改任务,师生间的心与心交流是否会随之疏离淡漠?因此,对AI批改机及未来层出不穷的智能体,保持批判性使用才是正确打开方式。

技术可作为助力,但教育的温度,始终存在于人与人的真实对话中。光明网评论

## D 短评

□花城客

贺世彪的义举不是孤例。放眼菏泽,今年以来,见义勇为的暖流始终在这片土地上涌动。张国涛冰河救出一家五口,成福庆来

## 崇德向善,铸就城市之魂

不及脱衣就跳进急流救起失足男子。从街头巷尾帮扶弱小的默默伸手,到面对险情挺身而出的果敢无畏,无数平凡的菏泽人,在他人需要时选择“站出来”“冲上去”。他们或许是像贺世彪

一样的村民,或许是穿梭在城市里的司机、外卖小哥。一件件看似平常的义举,汇聚成“大义菏泽”的磅礴底色,也托举起一座城市文明的温度与高度。

贺世彪再一次擦亮了

“崇德向善、大义菏泽”的精神名片。这份源自普通人的义举与温情,正是我们这座城市最宝贵的内生力量,也是最动人的风景。为贺世彪点赞,也向每一位默默传递善行义举的菏泽人致敬!

## “低头族”摔伤自担责是一堂社会课

低头看手机踩空摔伤,无过错的公共场所经营者无需担责。

随着智能手机普及,快节奏生活中,人们常忙于低头看手机,却忽视了抬头看路的重要性。公共场所安全需每个人共同维护,这不仅是经营者和管理者的责任。

当然,这并不意味着经营者和管理者可放松安全重视,仍需合理范围内履行安全保障义务,如定期检查设施、设置警示标志等。这种义务不应无限扩大,否则会导致责任失衡,影响社会正常运转。北青网评论

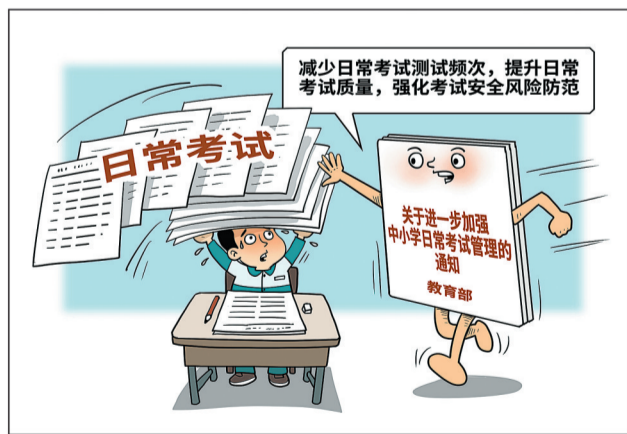
## R 热点快评

## 告别考试崇拜,让学习回归成长本真

教育部近日印发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,以20条硬举措为中小学日常考试“瘦身提质”。新规直指考试频次过多、命题随意、结果滥用等沉痾,试图扭转“考考考,老师的法宝”这一积弊,其背后是对教育本质的深层次回归。

考试本是教学的“体检仪”,而非教育的“指挥棒”。然而现实中,频繁的周考、月考、单元考层层加码,将学生拖入“刷题流水线”;偏题怪题透支学习兴趣,分数排名异化为衡量成长的唯一标尺。当考试从诊断工具异化为压迫手段,教育便背离了“育人”的初心。此次新规以刚性约束为考试“松绑”——小学低年级取消纸笔考试,非毕业年级禁跨区域统考,严控毕业班模拟考次数,正是将考试拉回服务教学的本位。

新规的深层突破在于重构考试的价值逻辑。一方面,



压减考试频次

新华社发 朱慧卿 作

通过“等级评价代替分数排名”“淡化分数竞争”等设计,切断唯分数论的传导链条,缓解学生“分数焦虑”;另一方面,强化命题的素养导向,要求增加开放性、探究性试题,推动教学从“知识灌输”转向“能力培养”。这不仅是技术调整,更是对“培养什么人”这一根本问题的回应。当考试开始关注思维品质与实践能

面发展。

尤为可贵的是,新规直面考试背后的系统性症结。从严禁购买试题斩断灰色利益链,到建立“命制者、选用者、审核者一体同责”的追溯机制;从利用人工智能赋能命题组卷,到强化教研支撑提升教师专业力——政策覆盖了考试管理的全链条。这种精细化治理思路,既堵住了“上有政策、下有对策”的执行漏洞,

也通过技术手段和专业赋能为改革托底,体现了“疏堵结合”的智慧。

当然,政策落地仍需破解现实张力。当升学选拔仍以分数为重要参考,“不排名”能否真正消解家长的分数恐慌?当学校评价体系未同步变革,“等级制”会否催生新的隐性竞争?这些考验着基层的执行韧性与配套改革的深度。唯有将考试减负与评价体系改革、教育资源均衡化协同推进,才能让新规摆脱“头痛医头”的局限。

教育不是一场短跑竞赛,而是一场发现自我的长途旅行。当考试卸下“筛选机器”的重担,回归“看见成长”的本真,孩子们才能挣脱分数的枷锁,在探索世界的过程中积蓄终身发展的能量。新规的刀刃向内,恰是中国教育从“育分”向“育人”艰难转身的关键一步——我们期待它走稳、走实,最终走出一片素质教育的朗朗晴空。据《春城晚报》

## 化解养宠矛盾,理性合法才是正道

近日,北京朝阳区人民法院对备受关注的宠物犬中毒案一审宣判,被告人张某华因在小区公共区域投放危险物质致9只宠物犬死亡,以投放危险物质罪获刑4年。

近年来,宠物粪便污染、夜间吠叫、遛狗不牵绳等问题频发,加剧养宠矛盾,也加深了宠物主人与非养宠人士的隔阂,而矛盾激化多源于沟通缺失与解决渠道不畅。张某华用投毒这种极端方式“维权”,实则将民事纠纷升级为刑事犯罪,最终自食恶果。

这警示我们,解决矛盾的正道是理性合法,权益受损时,社区调解、民事诉讼等正规渠道才是良方,切勿以暴制暴。这一判决也让公众明确:自由有边界,行使权利不得损害他人合法权益。《钱江晚报》评论