

今天是世界孤独症日,本报记者走进菏泽康复机构、融合学校等进行探访——

让爱与希望照亮“星星的孩子”

□牡丹晚报全媒体记者 陈淑娅 李艳粉

世界上有这样一群特别的孩子:他们听力无碍,却对旁人的呼唤充耳不闻;他们目光清明,却对眼前的万千景象视若无睹;他们嗓音正常,却总是紧闭双唇、惜字如金……他们犹如天上的星星,孤独地闪烁着……他们就是孤独症儿童,也常被称为“星星的孩子”。4月2日是世界孤独症日,牡丹晚报全媒体记者走进菏泽康复机构、融合学校等,探访这些“星星的孩子”及其背后的故事。

多维康复路解锁“星孩”的希望密码

“就是这样,恒恒(化名)宝贝真棒……”3月30日,在牡丹区星星之家语言发展中心的一间教室里,中心创始人、师资级语言训练师兼自闭症疗愈师邓静,正陪着恒恒认识一些常见的动物。她脸上始终挂着温暖的笑容,眼神里满是耐心与鼓励,轻轻引导着恒恒,让他逐个说出她手拿图片上动物的名称。恒恒每说对一个,她都立刻竖起大拇指,用充满肯定与夸赞的话语,为他加油鼓劲。

4岁孤独症儿童恒恒一年前初入星星之家语言发展中心时,仿佛活在自己的小世界里,不与人眼神交流、沉默寡言、认知薄弱,还大哭大闹,不懂用语言表达需求感受,家长焦虑又无奈,将希望寄托于康复治疗。治疗师根据恒恒的情况定

制个性化康复方案,从感知治疗开始,逐步引导其开口、培养社交能力。如今,恒恒能说叠词,还能简单地表达自身需求。

“中心目前在训特殊儿童180余名,其中孤独症儿童110名。他们情况各有不同,有轻度、中度和重度,很多孩子通过康复治疗能够融入校园。”邓静介绍,孤独症,别名自闭症,是一种神经发育障碍性疾病;多数患儿在3岁前表现出社交障碍、语言发育迟缓、兴趣狭窄等行为。

孤独症的康复治疗是一场持久战,需要遵循科学的步骤稳步推进,完成的康复治疗涵盖语言引导、感知学训练、基础技能培训、生活技能训练等多个紧密关联的阶段。在孤独症康复领域,时间就是希望,尽



康复训练



快乐课堂

早开展干预治疗,对孤独症儿童的康复有着极为关键的影响。“很多孩子刚来的时候,不会说话、不对视,脾气大,常无缘无故地大喊大叫,经过一个个阶段的学习、训练,不少孩子能够融入正常的校园生活。”邓静说。



制作面包

“康教融合”为残疾儿童融入社会做准备

“小朋友是不是都喜欢吃西瓜呢?那咱们一起动动脑筋,帮小蚂蚁想办法:怎样才能搬动大大的西瓜?”在牡丹区星星之家语言发展中心另一间教室里,孩子们认真聆听特教老师刘萧晴讲解《小蚂蚁搬西瓜》。为了让孩子们精力集中,她不停地与孩子们进行互动,整间教室的教学氛围热烈而欢快。

这些孩子不能像其他正常的孩子一样在幼儿园或小学上课,但在康复中心,他们学习文

化知识、数字,还有运动课、音乐课、绘画课,同样享受受教育的权利。原来,为让更多孤独症儿童更好地融入社会,该中心推行医疗康复和教育引导相结合的模式,进行综合干预。

“孩子们在这里可以接受康复训练,还能学知识。”邓静说,中心依托真实幼儿园场景,开展半日或全日的融合教育,着重培养孩子们的集体规则意识以及同伴互动的能力;融合小学部则聚焦小学前技能、课堂适应以及社交规则的培

养,助力他们开启美好的校园生活。

走进牡丹区胜利小学博睿儿童成长中心,温馨又充满活力的气息扑面而来。教室里,孩子们沉浸在知识海洋、康复希望之中。

“孩子们一边上学一边康复,我们只有一个目标——让特殊儿童融入普通教育场景。”博睿儿童成长中心负责人栾文龙站在走廊上,眼神坚定又满是关切地介绍着。中心的融合部,涵盖了幼儿园与小学两大

关键阶段。目前,已有32名幼儿顺利进入幼儿园接受融合教育,还有28名学生开启了小学融合之旅。

栾文龙带着牡丹晚报全媒体记者边走边聊。“评估室是孩子们迈向融合教育的重要起点。融合前,我们会进行一场全面又细致的‘大考察’。”他拿起一份评估表格,认真地介绍,“我们结合早期儿童教育、融合教育、普通教育、儿童发展心理学等多学科知识,为每个孩子做精准评估。只有了解他们的

优势与不足,才能为他们铺就最合适的成长道路。”

走进融合教育课堂,温馨又有序的场景映入眼帘。每一个融合学生的身边,都有一位专属的随班影子老师。他们主要负责实时协助课堂适应、社交互动与学习跟进,确保融合质量。“我们做的一切,就是为了确保融合质量,让这些特殊的孩子也能像普通孩子一样,在知识的阳光下茁壮成长,在未来的人生道路上自信前行。”栾文龙说。

以爱之名,为特殊群体点亮希望之光

在助力特殊群体成长的道路上,总有一些人怀揣炽热的爱心与坚定的信念,勇毅前行,栾文龙和赵素梅便是其中的代表。

作为牡丹区胜利小学博睿儿童成长中心负责人,栾文龙深知特殊孩子不仅需要融合教育,更需要在真实社交场景中锻炼能力。于是,他打造了理发店、超市、蛋糕冷饮店等真实的强交互性社交场景,为学生学习社交提供独一无二的场所,在自然化的教学情境中进

行专业的融合式教育,实现真正的融合统一。

随着孩子们渐渐长大,就业问题摆在面前。为此,栾文龙成立了就业部,落地实体经营项目,为大龄特殊青年打通就业通道。目前,他已建成洗车店、冷饮店、烘焙店三大实践平台,通过“技能培训—岗位实操—就业安置”的全流程帮扶,帮助他们实现劳动价值,探索特殊群体稳定就业的可持续路径。

在菏泽桐梓自闭症关爱中

心,几乎全是大龄自闭症患者。当前,他们正在制作“花开富贵合香牌”。“牡丹节即将到来,我们这个香牌,一面是一朵盛开的牡丹花,一面是‘曹州牡丹甲天下’文字,可以让桐梓‘花开富贵合香牌’意义更特别。”关爱中心发起人赵素梅说,创办关爱中心只为培养大龄自闭症患者的生活技能,让他们能在阳光下绽放光彩,也希望更多爱心人士关注、关爱孩子,让他们有事做、用自己的双手创造价值。

在菏泽桐梓自闭症关爱中心,春天,在老师的带领下,孩子们播下希望的种子,精心照料庄稼和蔬菜。收获时节,他们一同体验丰收的喜悦。赵素梅感慨地说:“在春播、夏长、秋收、冬藏中,孩子们收获了宝贵的实践经历与成长进步。”土地是创造的舞台,大自然是天然的疗愈师,孩子们在天地间感受自然力量、感知四季变化,看到亲手种下的种子结出果实,脸上洋溢着幸福的笑容。

经过多年不懈努力,关爱

中心通过木工坊、烘焙坊、香工坊,开辟出庇护性就业与辅助性就业的新路径。木工坊里,孩子们制作出婉音竖笛、精致鸟笛;烘焙坊中,面包、中式点心、手工馒头在他们手中诞生;香工坊内,手串、中药香囊散发着独特魅力。

“孩子们眼中有了光,生活自理能力提升,在集体中养成良好习惯,变得更加自信阳光。”赵素梅说,这是她创办关爱中心的初衷,也是她的奋斗目标。