

获评市见义勇为模范,奖金1万元,送奖上门,隧道救人“00后”小伙张健说——

“如果重来,我还会义无反顾再救一次”

□牡丹晚报全媒体记者 武霏

4月20日,曹县青菏街道办事处张大庄村张健家的院子里,挤满了闻讯而来的乡亲们,掌声和赞叹声此起彼伏。当天,中共菏泽市委政法委员会、菏泽市见义勇为基金会专程送奖上门(右图),为日前在山西宝塔山隧道浓烟火海中英勇救人的25岁曹县小伙张健,授予“菏泽市见义勇为模范”称号,并发放奖金10000元。

仪式现场,相关负责人宣读了《中共菏泽市委政法委员会 菏泽市见义勇为基金会关于表扬奖励菏泽市见义勇为模范张健的决定》。省见义勇为基金会副理事长、市见义勇为基金会荣誉理事长李冠斌为张健佩戴绶带、颁发荣誉证书。院中站满的父老乡亲,共同为这一荣耀时刻点赞鼓掌。

“留遗言”托孤: 那句话始终没说出口

仪式结束后接受采访时,张健表示,事发后社会各界的点赞、市县两级部门的表扬奖励,让他倍感温暖。“这一系列暖心之举,让见义勇为之光越聚越亮。”他坦言,“回想当时救人的场景,至今心有余悸,但如果事情重来,我还会义无反顾再救一次。”

张健透露了一个此前未曾说出的细节:“当时,我在隧道里给妈打电话,有留遗言的意思,说自己救了人,但很有可能出不去了。还有一句话,我当时没说出口,就是拜托俺妈照顾好我的孩子。”

原来,这位看似年轻的英雄,已经是位父亲。张健已婚,有一个1岁3个月的孩子。那通在死亡阴影下拨出的电话,他本想“托孤”,却因情绪激动、怕影响驾驶,最终没能说出这句话。

张健的母亲陈素玲回忆起接到儿子电话的那一刻,声音依然颤抖:“第一时间接通电话,他说他救了个人。我说你既然救了人,车上有俩人,你先把人拉出来。他说他可能出不来了……当时,我的腿就软了,脑子一片空白。”

这位母亲强压着巨大的恐惧,在电话里用尽可能平静的声音劝儿子稳住:“不要急,慢慢开,一定要从隧道里开出来。”最终,儿子兑现了平安归来的承诺,而她悬着的心,直到听见那句“我出来了,我活着出来了”才终于落地。

让见义勇为之光 越聚越亮

表扬决定指出,张健同志



在面对隧道内滚滚浓烟、能见度几乎为零的绝境,冒着生命危险在火海中仗义救人,避免了悲剧的发生,保护了人民群众生命安全,赢得了社会广泛赞誉,决定授予他“菏泽市见义勇为模范”称号,发放奖金10000元。

张健从救人到获表彰,仅用了一周时间。这背后,是菏泽市见义勇为工作“四个第一”机制(确保发生即发现、确保发现即确认、确保确认即表彰、确保表彰即宣传)

的快速响应。通过建立及时表彰机制,菏泽让每一位挺身而出的平凡英雄都能在第一时间被看见、被认可、被褒扬。

擦亮“大义菏泽”的城市名片,离不开制度的呵护。我市因势利导,积极培育、践行社会主义核心价值观,厚植培育凡人善举的道德土壤。对于每一起见义勇为行为,我市都坚持大张旗鼓地表彰,将仪式设在见义勇为人员的单位、社区或家门口,

在亲朋同事的见证下授予荣誉,让英雄赢得最广泛的尊崇。

一人兴善,万人可激。我市大力弘扬见义勇为精神,用心用情关爱每一位见义勇为模范,从隧道浓烟中的生死抉择,到家乡父老面前的荣耀时刻,张健的故事正是这座城市崇尚英雄、礼遇模范、争当好人的生动缩影。当制度暖意与凡人善举相互激荡,“大义菏泽”的光芒便照亮了更多人的前行之路。

郓城县入选2025年全国青少年读书行动区域优秀案例

书香漫卷黄河岸 诗韵涵养郓州娃

本报讯(通讯员 苏亚孟令光) 教育部近日公布2025年全国青少年学生读书行动区域优秀案例名单,郓城县《黄河铸魂 水润润心 郓州书香新人》案例入选,成为我市唯一获此国家级荣誉的县区。

“黄河改道对郓城农耕产生了什么影响?我们一起在《齐民要术》和农具实物中找答案。”4月15日,在李集镇初级中学的黄河农耕博物馆里,一堂生动的“田野阅读课”正在开展,学生们边翻阅典籍边对照犁耙耧车,书本文字在泥土芬芳中变得鲜活可感。

近年来,郓城县将读书行动深度嵌入教育高质量发展总体规划,构建起“政府主导、教体局主抓、学校主责、多方参与”的协同推进体系,推动读书行动走深走实。

在郓城一中南校区,开放

式校园书吧成为学生课余生活的“打卡地”,课余时间座无虚席;在侯集镇黄岗小学,孩子们将书中的节气知识转化为播种施肥的实际操作,实现读用结合;在水浒好汉城研学基地,学生们排演自编自导的名著情景剧,以生动演绎诠释对经典的独到理解。

郓城县教体局语委办负责人张丹丹介绍,为破解资源分配不均衡问题,由县委宣传部牵头统筹优化阅读资源配置,重点向农村学校、农家书屋倾斜,配齐经典名著及黄河文化、水浒文化等本土特色书籍,让每名学生都能享有均等优质的阅读资源。

日前,郓城县玉皇庙镇中心小学的一堂阅读课搬进梨园深处。同学们围坐花下,诵读经典诗词、品读梨花美文,书香与花香交织,文脉与自然相融,让阅读走出课本、走进生活。

“我们将阅读与节气文化、自然教育深度融合,让孩子们在实景中感受文字之美、文化之韵。”教师王君正阳说。

从城市到乡村,郓城县正全力构建“处处可读、时时能读”的全域书香版图。目前,全县中小学标准化图书馆生均藏书量达35册以上,校园走廊转角、食堂等候区等区域见缝插针设置小微“书香角”,让孩子们伸手可及、随时阅读。

校外阅读阵地同样多点开花,依托12个青少年研学实践基地、7处社区文化空间和9家新型农家书屋,3.2万余册图书将阅读服务延伸至农村“最后一公里”,打通全民阅读“毛细血管”。

为进一步丰富阅读服务形式,郓城县通过“青鸟计划”引入高校志愿者、驻村选调生担任“爱心导读员”,培育出“郭小帮”“暖杨”等特色公益阅读品

牌。各学校广泛开展“亲子共读”主题活动,发布家庭阅读指导指南,倡导每日亲子共读半小时,让陪伴成为最好的阅读教育,推动形成“家校共育、书香传家”的良好氛围。

郓城县坚持将阅读深度融入学科教学,推动阅读与教育教学同频共振:语文教师从课文延伸至《水浒传》深读,引导学生感悟经典魅力;历史教师结合古县衙遗址讲解家乡变迁,让本土历史可感可学;科学教师联动实验室开展“读科普+做实验”活动,激发学生探索热情。目前,全县已成立经典诵读社、晨曦阅读社等各类阅读社团426个,“阅读积分制”的推行,让分享交流成为校园新风尚。

“我们坚持把阅读作为立德树人的重要载体,通过课程化实施、全域化推进、特色化引领,让每一所学校都充满书香

气息,全县已拥有省级书香校园3所、市级书香校园19所、县级书香校园111所,书香建设硕果累累。”郓城县教体局局长李桂莲表示。

喜讯传来之际,郓城县2026年全民阅读活动周也即将拉开帷幕。“青少年阅读是全民阅读的基础工程。我们将以此次入选国家级优秀案例为契机,持续完善以县级图书馆为龙头、城市书房为骨干、农家书屋为触角、校园书吧为补充的城乡阅读网络,把全民阅读活动周办成群众家门口的文化盛宴,让书香成为郓城最温暖的城市底色。”郓城县委宣传部副部长刘考勇说。

