

代码敲响小镇清晨

——第四届山东省青少年人工智能科创大赛侧记

□牡丹晚报全媒体记者 郭卫东

7月12日清晨7时,位于菏泽市牡丹区吴店镇的菏泽工贸科技学校教学楼前已经排起了长长的队伍。排队的青少年,有的抱着笔记本电脑,有的手里攥着调试到一半的智能小车,还有的仰望着天空,像是在想象无人机的飞行航线。

他们来自山东各地——有济南、青岛城市名校的科创“尖子生”,也有从鲁西、鲁南乡镇学校坐了四五个小时大巴赶来的“农村娃”。这一天,他们只有一个共同的身份:第四届山东省青少年人工智能科普与创新创意大赛的参赛选手。

这是该项省级科创赛事创办四届以来,第一次走出大城市,在一个鲁西南乡镇落地。

“以前参加省赛要去济南,没想到今年在家门口就能比。”吴店镇一名带队老师站在场外,掩饰不住激动。

上午8时30分,比赛开



参赛选手介绍项目创意。

始。记者走进各个赛区,感受到的是一种安静而炽热的氛围。

在智能芯片与无人驾驶专项赛区域,来自菏泽城区初中的一位参赛学生正蹲在地上,紧盯着刚完成组装的一辆巴掌大的智能小车。赛道上有模拟的红绿灯、障碍物和弯道。小车启动,精准地识别路线、减速避障、自动巡航,一气呵成。

“在家练了一个月,代码改了几十遍。”这位同学站起身,擦了擦额头的汗,“无人驾驶不只是酷,它让我觉得编程是有用的——能解决真实世界里堵车和安全的问题。”

旁边的无人机竞技区,气氛则紧张得多。一架架无人机在低空穿梭,穿越圆环、绕行旗杆、精准投放。一位第一次参

加省级比赛的乡镇学生,手指在遥控器上微微颤抖,但眼神异常坚定。无人机顺利降落的那一刻,他长长舒了口气:“以前只在学校的科普课上见过无人机,今天能亲手飞过省赛的赛道,太爽了!”

最吸引人眼球的,莫过于火星探索赛道。场地被布置成一片模拟的红色星球地表,陨石坑、沙丘、障碍物错落分布。选手们操控着履带式机器人,在“火星”上执行土壤采集、样本运送任务。这不仅考验编程逻辑,更考验临场应变——因为“火星”的地形,处处都有细微变化。

智慧城市赛道则更像一场“头脑风暴”。选手们用AI技术设计智慧社区、数字乡村方案。有学生展示了基于图像识别的垃圾分类终端,还有人为农村留守老人设计了一键呼救与定位系统。

比赛间隙,记者观察到一些有趣的画面。来自青岛的一名初中生,正在向吴店镇本地选手展示他编写的路径规划算法。本地选手看了几眼,马上指出了其中一段代码可以优化的地方。两人争论起来,最后干脆蹲在地上,用白纸画起了流程图。“以前觉得乡镇的孩子可能接触这些比较晚,但今天发现,他们的实操能力很强,而且想法特别贴近生活。”青岛选手对记者感慨。

省级大赛落户吴店镇,背后是该镇漫长的积累。近年来吴店镇大力推广“吴时吴刻”科普品牌,推动乡村科创教育,谋划打造面向鲁西南地区的乡村青少年科创实践基地。

在这个普普通通的鲁西南小镇,一场关于人工智能的省级赛事刚刚落幕,而更多关于科技、关于梦想、关于乡村未来的故事,才刚刚开始。

村里开起暑期公益托管班

□牡丹晚报全媒体记者 武霏



趣味手工课



运动快乐多

7月13日,菏泽鲁西新区佃户屯街道庞庄村的新时代文明实践站二楼,二十多个座位桌已坐得满满当当。讲台前,大学生志愿者庞鑫在草稿纸上画着线段图,身边两个小男孩的脑袋凑在一起,笔尖沙沙作响。窗外蝉鸣聒噪,屋内只有翻书声和压低嗓音的讲解。

持续三年的“乡村约定”

“原来是这样!”托管班上,一个小男孩听完讲解,抓起橡皮把演算了一半的题目擦掉重写。他叫庞伟宸,开学上六年级。父母在镇上的板材厂早出晚归,“以前暑假一个人在家,不会的题只能空着,没人问。这儿

好,有人教,还有人一起玩。”

这是庞庄村暑期公益托管班的一幕。从7月8日到8月8日,为期一个月的公益托管班,已是庞庄村连续第三年践行的惠民服务。托管班面向辖区一至六年级学生开放,依托新时代文明实践站、党群服务中心场地资源,开设作业辅导、安全自护、兴趣拓展等多元课程,切实解决乡村孩子暑期管护、学业辅导难题。

自托管班开班以来,每天早上七点刚过,就有家长骑着电动车把孩子送到门口。“孩子放这儿我放心,比在家看电视强。”一位母亲撂下这句话便匆匆离开。

“今年有一百多个孩子报

名,比去年还多十几个,前两年办出口碑了。”庞庄村妇联主席桑银银说,开班前两天还有家长跑来问能不能“插班”。上午作业辅导、阅读分享,下午手工、绘画、户外活动,“托、管、教”一体化模式让这间乡村课堂成为名副其实的“暑期加油站”。

返乡学子“反哺课堂”

公益托管班志愿服务队共10人,全是村里走出去的大学生。庞鑫在山东工商学院读大三,已是第二年来做志愿者。比起辅导作业,他更在意孩子们眼神里的变化:“有个小男孩第一天来一句话不说,就闷头做题。第三天主动拿折纸过来

问我‘老师你看我折得像不像’——那种被信任的感觉,在外面做多少兼职都换不来。”

“我也是在村里长大的,小时候很羡慕城里孩子有丰富的暑期活动。”庞鑫的心声,道出了返乡学子共同的责任与担当。他们放弃休闲假期,用所学知识反哺家乡,在耐心辅导与温柔陪伴中,让乡村课堂充满生机。

这份青春力量的注入,让托管班跳出了单纯的“看护”模式——新增的绘画、剪纸、手工、阅读分享、趣味运动等课程,不仅夯实学业,更打开了乡村孩子的视野。

课间休息时,三年级学生朱思洁趴在桌上小心翼翼地

折着纸鹤,桌角还摊着没画完的水彩画。孩子们不仅攻克了学习难题,更在集体中结识了新朋友,枯燥的暑期变得充实鲜活。

这间小小托管班的意义,远超“看孩子”本身——它精准破解了乡村双职工和留守儿童家庭的暑期看护难题,让务工人员安心就业;它盘活了村内闲置资源,激活了返乡青年的乡土情怀;它以润物无声的方式培育着文明乡风,在一教一学、一问一答之间,完成了乡村治理温情的悄然传递。这正是深耕新时代文明实践,打通服务群众“最后一百米”的生动注脚——让乡村的夏天,不仅有蝉鸣和烈日,更有温暖与希望。